

# 三、素養導向健康教學

1. 健康教育課程以生活技能及健康素養為導向之設計，並能呈現於個人教學檔案或教案中

3-1-2 國小低年級教師個人教學檔案或教案(含過程紀錄)



## 臺南市歸仁區紅瓦厝國小 110 學年度第一學期

## 一年級 配合議題教學成果報告

配合議題	性侵害防治	教學年級	一年二班
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 融入課程 彈性閱讀—蝴蝶朵朵		教學者
	<input type="checkbox"/> 自編教材 單元名稱：		藍于翔
<p>壹、教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解什麼是「身體自主權」。</li> <li>2. 能知道自己的「身體界線」。</li> <li>3. 能認識他人的身體界線並予以尊重。</li> <li>4. 知道對任何人(包含熟識的大人)都要有警覺心，並分辨他人的碰觸是善意還是惡意。</li> <li>5. 知道當自己的身體自主權被侵害時，該如何尋求協助。</li> </ol> <p>貳、教學過程</p> <p>一、準備活動</p> <p>教師準備：1. 《身體自主權》宣導簡報 2. 繪本簡報《蝴蝶朵朵》 3. 身體自主權學習單</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師提問： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 請問你看過外國人打招呼的方式嗎？(親親抱抱)</li> <li>(2) 當你看到他們打招呼的方式，你有什麼感受？</li> <li>(3) 如果有人用這樣的方式跟你打招呼，你的感覺是什麼？</li> </ol> </li> <li>2. 學生個別發表自己的感受。</li> </ol> <p>(二)、《身體自主權》宣導簡報</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識誰是身體的主人。</li> <li>2. 了解何謂「身體自主權」。</li> <li>3. 介紹及認識自己與他人的身體界線。</li> </ol>			

4. 透過教師及學童示範，了解善意及惡意碰觸的差別。
5. 分組討論並發表：  
身體被侵害時，要向信任的大人尋求協助(如：警察、老師、家人、同學等)。
6. 教師總結並澄清迷思概念：  
每個人都完整擁有自己的身體自主權，必須尊重他人的身體界線，不隨意碰觸。當別人的觸碰讓你感到不舒服，應該直接拒絕並告訴那個人，請他尊重自己，或是尋求信任大人的協助，切勿因對方威脅利誘而放棄求助。

### (三)、講述繪本—《蝴蝶朵朵》

1. 老師分享《蝴蝶朵朵》的故事。
2. 老師提問：
  - (1)故事中的主角是誰？她有哪些家人？
  - (2)當市場叔叔加入她們家後，朵朵的生活一開始有什麼變化？後來又出現什麼改變？
  - (3)朵朵因為被侵犯，出現了哪些失常的舉動？
  - (4)媽媽透過小兔子了解朵朵發生的事情後，她是怎麼幫助朵朵的？
  - (5)市場叔叔對朵朵來說，是一個怎樣的人？
3. 透過故事讓學生了解，即使是熟識的大人，也不能侵犯自己的身體自主權。每個人都要保護好自己，不讓自己受傷害，只要他人的碰觸讓你有不舒服甚至是害怕的感受，就應該立即求助。

### 三、綜合活動

- (一)、全班透過口頭討論及分享，共同完成學習單。
- (二)、介紹其他性侵害防治主題相關書籍，讓學生到圖書館進行延伸閱讀。

臺南市歸仁區紅瓦厝國小 110 學年度第一學期  
二年級 配合議題教學成果報告

配合議題	性侵害防治	教學年級	二年一班
教材來源	<input type="checkbox"/> 融入課程	教學者 蕭玉詩	
	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 單元名稱：性不性由你		

貳、教學目標

1. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。
2. 從自己做起，在生活中落實性侵害防治。
3. 能勇敢對性侵害的行為說不。
4. 藉由討論的過程，理解性侵害防治的內涵及實踐方式。

貳、教學過程

一、準備活動

- 教師準備 1. 繪本《怪叔叔》  
 2. ppt：拒絕性侵害宣導

二、發展活動

(一)引起動機：

3. 老師提問：《怪叔叔》一書封面裡看到什麼？猜猜看本書在說關於什麼的故事？
4. 分組討論。

(二)講述繪本 - 《怪叔叔》

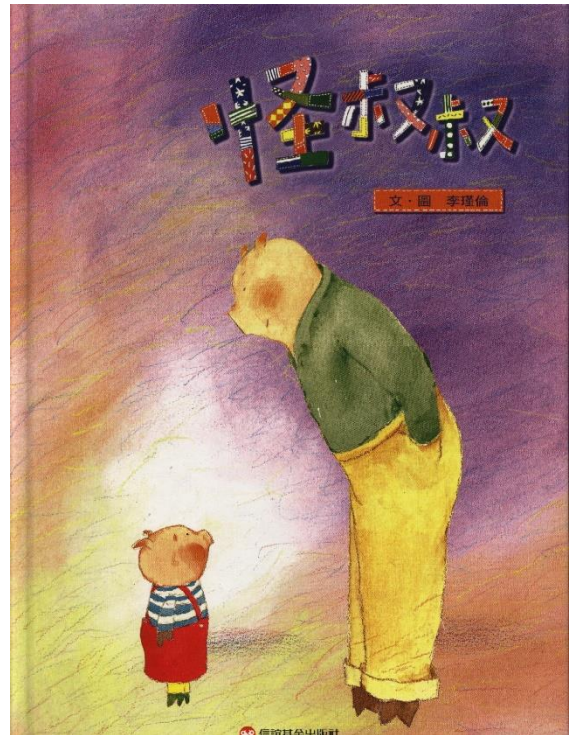
- 1、在這本書中，有可能對我們造成侵害的對象有哪些？
- 2、為何這些人容易對我們造成傷害。

(三)ppt 教學：性侵害教育防治宣導

老師統整：

1. 藉由教導正確的性侵害防治方式，讓學生懂得有關性侵害防治的正確觀

照片：



《怪叔叔》 教1育0學1習2單1元  
 \_\_\_\_\_年1\_\_\_\_班1 \_\_\_\_\_號0 姓1名0\_\_\_\_\_  
 1.什1麼1叫1做1「性1侵1害1」？在1那1些1情1況1下1容1易1發1生1「性1侵1害1」？  
 \_\_\_\_\_  
 2.如1果1有1人1觸1碰1你1的1身1體1讓1你1覺1得1不1舒1服1，你1會1怎1麼1做1呢1？  
 \_\_\_\_\_  
 3.你1能1為1身1體1哪1些1部1位1是1不1能1被1隨1便1碰1觸1嗎1？請1用1色1筆1將1這1些1部1位1圈1起1來1。  
 \_\_\_\_\_



念，知道如何預防。以及在遇到危險時如何解決，並懂得保護自己。

### 三、綜合活動

發下拒絕性侵害的學習單，請學生填寫，檢視自己或身邊是否有人曾經遭到傷害，藉此提高危機意識，懂得保護自己。

臺南市歸仁區紅瓦厝國小 110 學年度第一學期  
二年級 配合議題教學成果報告

配合議題	生命教育議題	教學班級	202
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 融入課程 單元名稱：健康與體育第一單元 喜歡自己珍愛家人		教學者
	<input type="checkbox"/> 自編教材 單元名稱：		徐詩怡

一、 教學目標：能欣賞自己，認識自己的特質與興趣及對未來的期待。

二、 教學過程

1. 引導思考

- (1)發表成長過程的點滴
- (2)發表從那些方面發現自己長大了
- (3)說出對未來的期待

2. 發表與統整：

- (1)分享與歸納-除了外型的改變，能力也會增加。
- (2)統整有益成長的方法。

三、 教學成果

透過教學，認識己的特點，學會欣賞自己、喜歡自己，知道自己是獨一無二的，並繪製自畫像，完成作文「自我介紹」。



臺南市歸仁區紅瓦厝國小 110 學年度第一學期  
二年級 配合議題教學成果報告

配合議題	交通安全	教學班級	二年五班
教材來源	<input type="checkbox"/> 融入課程 單元名稱：		教學者
	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 單元名稱：馬路這樣過，安全 READY GO！		何明瑾

**壹、教學目標**

1. 使學生了解任意穿越馬路的危險性。
2. 使學生了解穿越馬路應該走斑馬線或陸橋。
3. 使學生了解穿越馬路時的五步驟”停、看、轉、揮、動”。

**貳、教學過程**

一、準備活動

**【教師提問】**

- (1) 穿越馬路時，你覺得哪些情況是危險的？
- (2) 穿越馬路應該怎麼做？

二、發展活動：

**【觀看影片—馬路這樣過，安全 READY GO！】**

從影片中認知到：任意穿越馬路是十分危險的事情，應該走斑馬線或陸橋。走斑馬線時也應該遵守交通號誌，留意身邊的狀況。了解穿越馬路時的五步驟”停、看、轉、揮、動”。

三、綜合活動

**【教師歸納】**

穿越馬路時要走斑馬線，並依照交通號誌行走，不可以任意穿越馬路。為了避免闖紅燈的車輛造成自身的危險，走斑馬線時也應該要注意周遭的情況。

如果有陸橋或者地下道，要妥善運用，維護自身安全。