

臺南市 106 學年度健康促進學校輔導訪視紀錄表

壹、基本資料

學校名稱	歸仁區紅瓦厝國民小學		
學校班級數	29 班	學生人數	765 人
輔導內容	執行情形		
六	性教育	辦理性教育(含愛滋病防治)教育宣導或活動(指愛滋病防治、生理、安全性行為教育等，性別平等及兩性教育不列計) 106 學年度 <u>2</u> 場，參加人數 <u>191</u> 人	

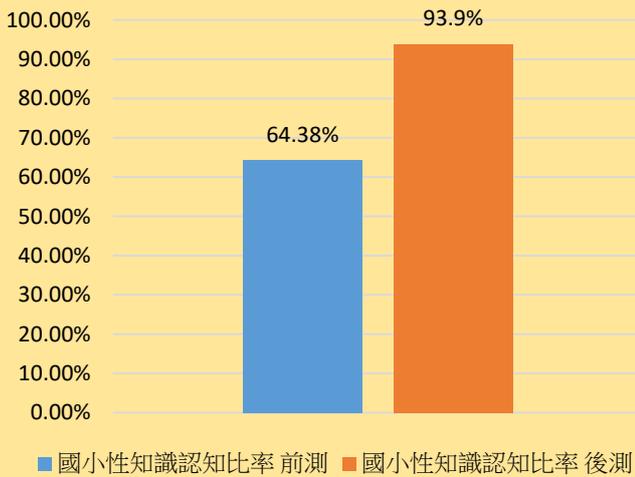
性教育(含愛滋病防治)健康促進議題計畫

實施大綱	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作時程
訂定學校衛生政策	1. 籌組健康促進學校計劃工作推行小組。	學務處	衛生組	106.08
	2. 組織「性別平等教育委員會」、定期召開會議。	學務處	生教組	106.09
	3. 制定性侵害或性騷擾防治規定。	學務處	生教組	106.09
健康服務	1. 安排「拒絕」生活技能演練。	健康中心	衛生組	經常性
	2. 張貼性侵害及愛滋病防制相關宣傳海報。	健康中心	衛生組	經常性
健康教學與活動	1. 性別教育(含愛滋病防治)議題融入健康課程教學。	教務處	教學組	106.09/107.02
	2. 辦理性別教育(含愛滋病防治)宣導。	健康中心	衛生組	107.01
	3. 結合轄區警察分局於朝會向全校師生進行性侵害或性騷擾防治宣導。	生教組	學務處	107.05
	4. 辦理「愛滋病防治性別平等教育」教師知能研習。	學務處	衛生組	106.09
學校物質環境	1. 確實落實門禁管制制度。	學務處	生教組	經常性
	2. 學校網站張貼性侵害或性騷擾防治相關資訊及教材。	學務處	生教組	經常性
	3. 提供師親生有關性侵害或性騷擾防治相關資訊及書籍。	學務處	生教組	經常性
學校社會環境	1. 建立性侵害或性騷擾申訴管道。	學務處	生教組	經常性
社區關係	1. 於親師會時向家長進行愛滋病防治宣導。	健康中心	衛生組	106.08
	2. 學校網站張貼性侵害或性騷擾防治、愛滋病防治相關資訊。	健康中心	衛生組	經常性
	3. 結合社區愛心商店，共同加入保護學童愛心活動。	學務處	生教組	經常性

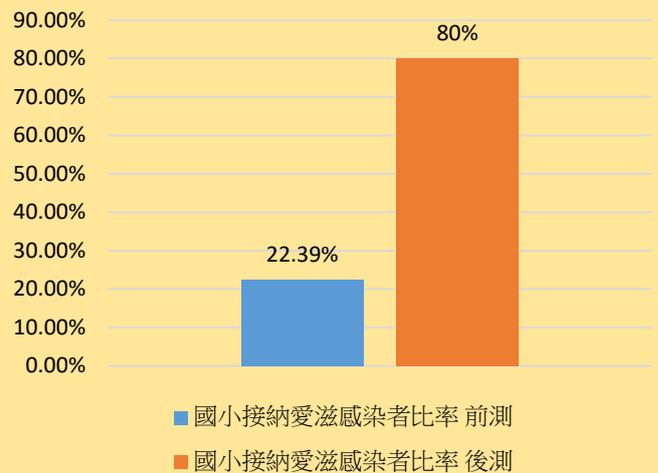
執行策略

1. 張貼性侵害及愛滋病防制相關宣傳海報。
2. 性別教育(含愛滋病防治)議題融入健康課程教學。
3. 辦理性別教育(含愛滋病防治)宣導。
4. 結合轄區警察分局於朝會向全校師生進行性侵害或性騷擾防治宣導。
5. 確實落實門禁管制制度。
6. 結合社區愛心商店，共同加入保護學童愛心活動。

106國小性知識認知比率



106國小接納愛滋感染者比率



參與對象為本校五年級學生共106人。

結果分析：

1. 經由性知識的教學，國小五年級性知識正確率前測 64.38%，後測 93.9%，提升 29.52%。
2. 接納愛滋感染者比率前測 22.39%，後測 80%，提升 57.61%，顯示對於接納愛滋感染者有正向態度。

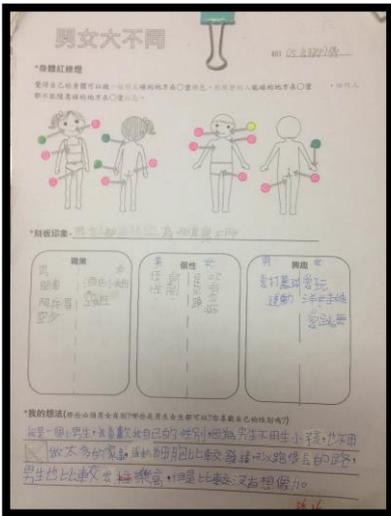
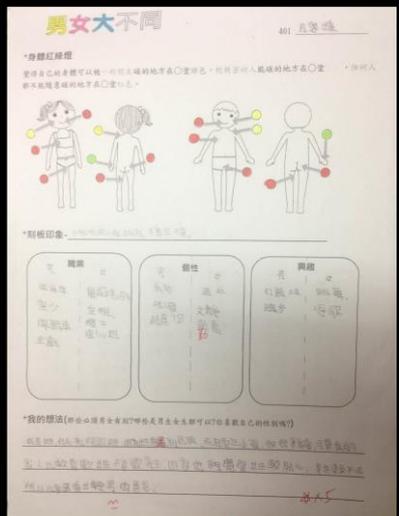
臺南市106學年度紅瓦厝國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	性別教育		
日期	107年1月25日	實施班級	一年二班
簡述課程內容	奧立佛是個娘娘腔		
符合生活技能項目(勾選)	<input type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能(如刷牙)等不列計。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
<p>一、教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解傳統印象的性別特質也能並存在不於同性別之中。 2. 欣賞並尊重每個人的特質。 3. 瞭解、肯定自己的特質並發展成長才。 <p>二、教學過程</p> <p>準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：「你認為封面圖片上的人是男生還是女生呢？」 2. 學生觀看<u>奧立佛是個娘娘腔</u>繪本影片。 <p>發展活動：</p> <p>教師提問與深入討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 奧立佛跟其他男生有什麼不一樣呢？ 2. 學校的男生為什麼要嘲笑奧立佛？ 3. 學校男生嘲笑奧立佛的行為是好的嗎？為什麼？ 4. 奧立佛對什麼事情感興趣？ 6. 奧立佛做的這件事只能女生來做嗎？ 5. 奧立佛後來做了什麼事讓大家改叫他大明星？ 6. 為什麼大家後來不再嘲笑奧立佛？ 7. 你有發現到你什麼地方很特別嗎？ 8. 你有哪些興趣？ <p>三、綜合活動</p> <p>教師做總結：「每個人都有自己獨特的地方，看到別人跟自己不一樣時，並非嘲笑或用異樣的眼光對待，而是要欣賞、接納以及尊重；察覺自我特色、發展長才，成為喜愛自己的人。」</p>			
			
說明：課程內容		說明：學生上課情形	

臺南市106學年度紅瓦厝國民小學健康教學活動成果表

議題名稱	單元名稱：我的身體守門員		
日期	107年1月19日	實施班級	二年二班
簡述課程內容	保護自己的身體，避免受到性侵害		
符合生活技能項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input checked="" type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input checked="" type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能(如刷牙)等不列計。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
<p>壹、教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨什麼接觸是構成不適當的行為。 2. 能說出如何保護自己的身體，以及避免受到侵害的方法。 <p>貳、教學過程</p> <p>引起動機</p> <p>一、老師提問：</p> <p>(一)當你和別人有身體上的接觸時，那些動作是合宜的？ 哪些是不適當的？</p> <p>(二)要如何分辨哪些行為是適當的？那些是不適當？</p> <p>發展活動</p> <p>一、觀看影片「保護你我安全~觀念篇」： https://www.youtube.com/watch?v=gIA9An1ILfA&t=9s</p> <p>二、教師提問：除了不讓別人隨便碰觸身體之外，在那些情形下，也必須提高警覺？為什麼？</p> <p>三、觀看影片「保護你我安全~不只是動手」</p> <p>四、教師提問：面對可能被騷擾的情形，或是被騷擾的情形，你該如何因應？</p> <p>五、觀看影片「保護你我安全~因應篇」</p>			
			
說明：老師上課情形		說明：學生觀賞影片情形	

臺南市106學年度紅瓦厝國民小學健康教學活動成果表

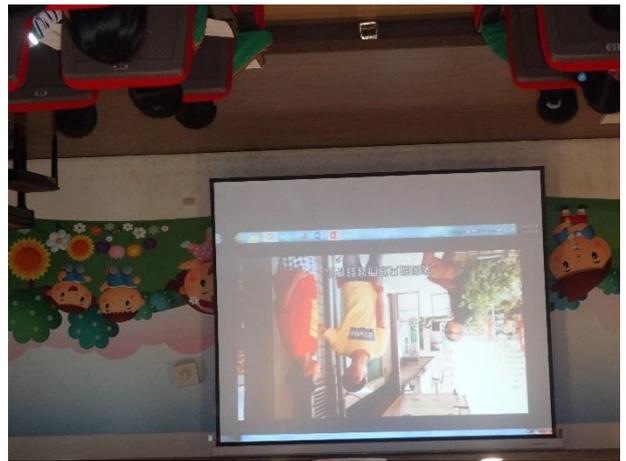
議題名稱	單元名稱：綜合活動單元一性別面面觀		
日期	107年1月9日	實施班級	四年一班
簡述課程內容	1. 每個人對身體的感覺不同。 2. 尊重他人的身體界限。 3. 省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。		
符合生活技能項目(勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input checked="" type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業 <input type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力 <input type="checkbox"/> 協商能力 <input checked="" type="checkbox"/> 拒絕技能 包含其中一項以上即可，健康相關技能(如刷牙)等不列計。		
佐證資料(教案、教學過程紀錄等)			
<p>壹、教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 2. 尊重自己與他人的身體自主權。 <p>貳、教學過程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論 <ol style="list-style-type: none"> (1) 自己身體的界線 (2) 性別與個性等是否相關 (3) 男女的刻板印象 2. 各組發表： <ol style="list-style-type: none"> (1) 各組上台發表討論結果。 (2) 小組互相提問。 (3) 老師釐清觀念。 <p>參、教學成果</p> <p>透過活動，大家了解彼此對身體的感覺不同，紅燈區也不同，所以不可以隨便碰觸別人的身體，針對欣賞不同性別的優點，並學會尊重與接納。</p>			
			
說明：學生學習單		說明：學生學習單	

臺南市106學年度紅瓦厝國民小學性別教育(含愛滋病防治) 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	性別教育(含愛滋病防治) 宣導			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
107年1月18日	參加人數	139	0	6
簡述活動內容	1. 透過教學及衛生教育宣導, 增加學童正確兩性、愛滋病知識。 2. 培養性別間正確相處、互相尊重態度及性別平等觀念。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：女生性器官介紹		說明：男生性器官介紹		
				
說明：講師示範衛生棉使用方式		說明：講師示範女生內衣穿著方式		



說明：學生親身體驗



說明：性侵害防治影片欣賞



說明：教導如何防治性騷擾



說明：教導如何防治性騷擾



說明：愛滋病防治宣導



說明：愛滋病防治宣導

臺南市106學年度紅瓦厝國民小學性別教育(含愛滋病防治) 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱	「愛滋病防治性別平等教育」教師知能研習			
活動日期	參加對象	學生	家長	教職員工
106年12月日	參加人數	0	0	52
簡述活動內容	希望透過每一次的教育宣導及生命教育的訊息，讓教師對於愛滋防治與反歧視的觀念能夠扎實地知悉如何在生活中變成科普常識，進而真正達到防疫效果。			
佐證資料(宣導照片、計畫、紀錄、簽到表等)				
				
說明：校長說明愛滋防治重要性		說明：講師宣導愛滋防治與反歧視的觀念		
				
說明：影片欣賞		說明：有獎徵答活動		

臺南市106學年度紅瓦厝國民小學性別教育(含愛滋病防治) 健康促進相關增能活動成果表

活動名稱：性別教育(含愛滋病防治)~物質環境

活動地點：校園內

活動方式：警告標語、緊急鈴、海報宣導



說明：校園出入口安全管制告示牌



說明：廁所緊急鈴



說明：校園周圍張掛宣導標語



說明：結合社區愛心商店，共同加入保護
學童愛心活動